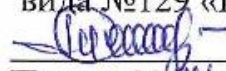




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нче катнаш балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ от «21» марта 2023г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №129 «Белоснежка»
 Р.М.Усманова
Приказ № 74 от 23.03.2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»
за 2022 год

г. Набережные Челны. 2023 г.

Самообследование в МБДОУ №129 «Белоснежка» проведено согласно приказа заведующего от 09.01.2023г. № 3 «О проведении самообследования МБДОУ за 2022 год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»

<i>1. Общие сведения</i>	
Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка».
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Год основания	2020 год
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Юридический и фактический адрес	423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. им. Хади Такташа, здание 6.
Телефон/факс:	8 (8552) 49-12-16
Заведующий МБДОУ	Усманова Раушан Масгутовна
Сведения о лицензиях	Образовательная деятельность: № 10613 от 25.03.2021 г. выдана МО и Н РТ. Медицинская деятельность: №ЛО-16-01-008566 от 30.03.2021 г. выдана МЗ РТ
Электронный адрес	dsad129-belosnegka@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6866
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей 12 часов (с 06.00 до 18.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Количество и направленность групп	Всего функционирует групп: 12 групп (10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей. Возрастные группы: Первая младшая группа, от 2 до 3 лет – 1 группа Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет – 1 группа Средняя группа, от 4 до 5 лет – 4 группы Старшая группа, от 5 до 6 лет – 4 группа Подготовительная к школе (логопедическая для детей с ТНР) от 6 до 7 лет – 2 группы
Наличие специалистов	Воспитателей – 18, педагог-психолог-1, учитель-логопед-2, музыкальный руководитель-2, инструктор по физической культуре-1, воспитатель по татарскому языку-1.
Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Административный блок (кабинеты заведующего, завхоза, бухгалтерия) –1, кабинет методический – 1, кабинет татарского языка-1, прачечная – 1, пищеблок – 1, медицинский блок (кабинеты психолога, медсестры, процедурный, прививочный) – 1
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки – 12, спортивная площадка – 1, огород – 1, цветник – 3
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор – 4, Экран для мультимедийного проектора – 3, компьютер – 3, Ноутбук – 7, Принтер- 2, МФУ – 3, Цифровое пианино – 2, Синтезатор – 1, Музыкальный центр – 3, Видеокамера – 1, Цифровой Фотоаппарат – 1.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно- образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря 2022 года.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 01 апреля 2023 года.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>№</i>	<i>Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности</i>	<i>Правовые основания наличия в образовательной организации</i>	<i>Дата принятия, орган, приказ руководителя</i>
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждения			
Цель: правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления			
1.	Устав МБДОУ	ст. 25 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Постановление ИК МО г. Набережные Челны от 01.06.2020 №2584
2	Положение об общем собрании трудового коллектива	ст.26, ч 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
3	Положение о педагогическом совете	ст.26, ч 4, п 1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
4	Положение о Совете родителей	ст.26, ч 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
5	Программа развития	Часть 3 ст. 28 п.7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>27</u> от 11.09.2020г.
6	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Ст. 45, ч 3, п 1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения			
Цель: правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования			
1	Положение о приеме детей	Ст. 28, ч. 3, п 8., ст. 30, ч 2, ст. 55, ч. 9 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>225</u> от 24.05.2021г.
2	Правила внутреннего распорядка воспитанников.	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" СанПиН 2.4.1.3049-13	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
3	Правила внутреннего трудового распорядка.	Часть 2 ст. 190 ТК РФ, п1 ч3 ст 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.

4	Положение о самообследовании	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказ № 1218 от 14.12.2017с изменениями и дополнениями, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
5	Отчет о самообследовании за 2021 г.		Приказ № 78 от 23.03. 2022г.
6	Штатное расписание	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>203</u> от 26.09.2022г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса			
Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения			
1	Положение об образовательной программе	ст.28, ч.3, п.6). Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
2	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 129»	Ст. 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 Реестр примерных образовательных программ сайт ФИРО	Приказ № <u>180</u> от 31.08.2022г.
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Пункт 9. ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>180</u> от 31.08.2022г.
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ФФНР	Пункт 9. ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>180</u> от 31.08.2022г.
4	Положение о рабочей программе педагога	Ст. 48, п1, ч1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>273</u> от 31.08.2021 г.
5	Рабочие программы воспитателей		Приказ № <u>181</u> от 31.08.2022 г.
6	Рабочие программы узких специалистов		Приказ № <u>181</u> от 31.08.2022 г.

7	Положение о ППк	ст.28, ч.3, п.15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
8	Положение о кружковой работе	Ст. 12, п 5,6. Ст. 23, п 4 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
9	Дополнительные общеразвивающие программы	Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013	Приказ № <u>186</u> от 05.09.2022г.
10	План организованной образовательной деятельности	Ст. 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>179</u> от 31.08.2022 г.
11	Годовой план		Приказ № <u>181</u> от 31.08.2022 г.
12	Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников		Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
13	Календарный учебный график	Ст. 2, п 9, ст12 п 5, ст. 28, п 6 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273	Приказ № <u>179</u> от 31.08.2022 г.
14	Положение о методическом совете	П2.ч.3 ст. 28. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся			
1	Положение о педагогической диагностике	<u>Пункт 11</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
2	Положение о контрольно-инспекционной деятельности	Ст.30 ч.2, ст. 28, ч.3.п.10 ст.58 ч.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации			
1	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Письмо Минобрнауки от 07.04.2014, № 276	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.

2	Положение об аттестационной комиссии		Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
3	Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда	разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации,	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
4	Положение об условиях оплаты труда	Трудовой Кодекс РФ ст. 129-158	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
5	Положение о профессиональной этике и служебном поведении работников	части 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. N273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 27 мая 2003 г. N58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации", от 2 марта 2007 г. N25-ФЗ, других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязанности для государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. N885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения			
1	Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных и других услуг	Ст. 53–54 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
2	Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности	Закон РФ от 07.02.1992 № 2300–1 «О защите прав потребителей»	Приказ № <u>161</u> от 31.03.2021г..
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации			

1	Положение об информационном сайте	Ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение финансово-экономической деятельности, материально-технического снабжения			
1	Положение о комиссии по списанию муниципального имущества		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении			
1	Положение об организации контрольно-пропускного режима.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
2	Положение о бракеражной комиссии	Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273 Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
3	Положение о комиссии по противодействию коррупции		Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
4	Положение об организации питания воспитанников	Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273 Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
5	Положение о системе управления охраной труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
6	Положение о комиссии по охране труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
7	Положение об обучении про охрану труда и проверке знаний требований охраны труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
8	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.

9	Программа первичного инструктажа по охране труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
10	Программа вводного инструктажа на рабочем месте		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
11	Положение о расследовании несчастных случаев с воспитан-ми	Ст. 41, ч 4, п4 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.

Основным предметом деятельности Детского сада является воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трёх до семи лет.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

2022 год ознаменовался продолжением эпидемиологической обстановки: в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID - 19) и ОРВИ - МБДОУ осуществляло свою деятельность на основании гигиенических требований и норм СанПиН 3.1/2.4.3598-20. В детском саду была организована работа в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, созданы особые условия для профилактики коронавирусной инфекции, запрещён допуск родителей и персонала без средств индивидуальной защиты органов дыхания (гигиенических масок, респираторов.).

Ежедневно проводился «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров для выявления и недопущения воспитанников, их родителей, персонала и посетителей с признаками респираторных заболеваний.

Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в Учреждении за отчетный год не превышал средний показатель заболеваемости по городу Набережные Челны.

В течение года в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

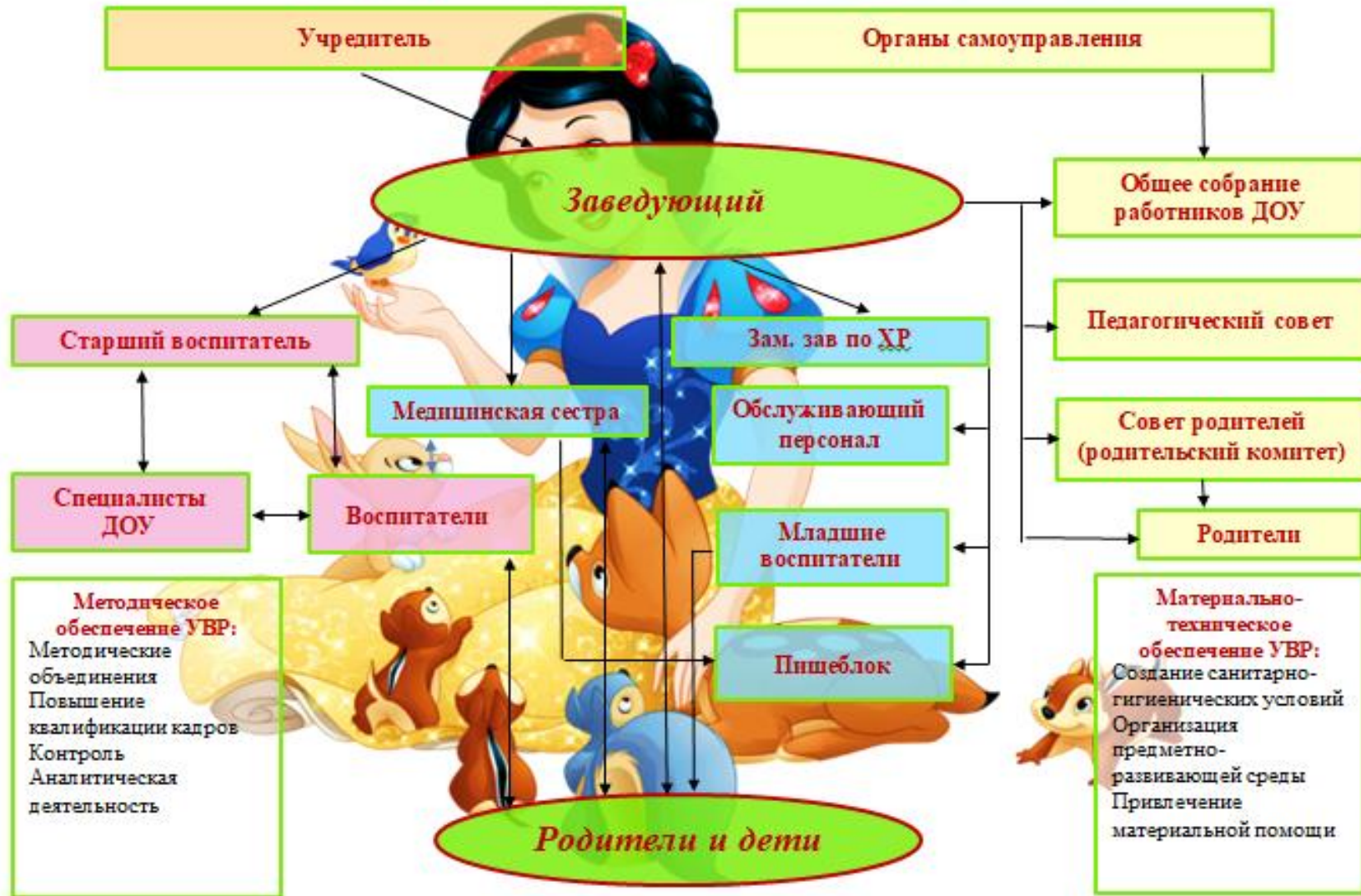
В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников за отчетный период не поступало.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Структурная модель управления МБДОУ №129 «Белоснежка»



Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - издает приказы, организует контроль за исполнением; - рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; - поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании воспитанников; - создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ №129; - планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОУ;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает изменения в Устав, Программу развития и проект годового плана работы ДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; - рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ №129; - выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ №129; - рассматривает и обсуждает проект годового плана МБДОУ, рабочие программы педагогов, дополнительные общеобразовательные программы и планы МБДОУ №129; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педкадров; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДООУ.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы воспитанников у руководителя, в коллегиальных органах управления Учреждения, представительных, совещательных и иных органах ДООУ; - содействует администрации Учреждения по вопросам: совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов, обучающихся; - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

За отчетный период в 2022 году прошло пять **заседаний общего собрания работников Учреждения**, на которых рассматривались вопросы охраны жизни, труда и безопасности воспитанников и сотрудников, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, обсуждение и принятие локальных актов (в том числе изменений в локальные акты) МБДОУ, о проведении работ по подготовке ДООУ к новому учебному году, заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора, внесение изменений в коллективный договор и прочие вопросы. За отчетный период прошло три **заседания Совета родителей Учреждения**.

За 2022 год было проведено пять **заседаний педагогического совета**, которые были посвящены актуальным проблемам дошкольного образования:

1. «Организация работы по формированию элементарных математических представлений в ДООУ» январь 2022 г.,
2. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
3. «Результаты деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год»;
4. «Основные задачи и направления работы МБДОУ на новый 2022-2023 учебный год»;
5. «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в ДООУ организуется в соответствии с Основной общеобразовательной Программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка», составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой**.

Содержание ООП МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Организация образовательного процесса, продолжительность и

сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Общеобразовательной программой, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным планом. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

В образовательном процессе применялись следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др.

При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально.

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с общим недоразвитием речи. Использование коррекционных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Содержание работы по приоритетному направлению осуществляется за счет следующих **парциальных программ и разработок:**

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищевой.)

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

- Программа «Умные пальчики» И.А. Лыковой.

- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

- Программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

- Программа «Игралочка» автор Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (региональный стандарт)

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования. В 2022 году ДОУ осуществляли свою работу 12 дополнительных образовательных программ:

- «Полянка здоровья» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам);

- «Поем играя» (Групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);

-«Веселая логоритмика» (Музыкально-ритмические движения (групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);

- «Звукарики» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);

- «Хочу играть в «Шахматы» (Групповые занятия по дополнительным программам);

- «Волшебное королевство шахмат» (Групповые занятия по дополнительным программам);

- «Шахматы для дошколят» (Групповые занятия по дополнительным программам);

- «Юные волшебники» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Театральная мозаика» (Групповые занятия с воспитателями и музыкальным руководителем по дополнительным программам).
- «Узнавай-ка» (Групповые занятия с педагогом-психологом по дополнительным программам);
- «К вершинам математики» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Дружные ребята» (Групповые занятия по дополнительным программам);

Для определения степени востребованности и удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования, в детском саду проведено анкетирование среди родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году был определен курс ДОУ на интеллектуальное развитие ребёнка с младшего дошкольного возраста с использованием инновационных образовательных технологий.

Педагогическим коллективом ДОУ был разработан инновационный проект «Клуб интеллектуального развития дошкольников «Волшебное королевство шахмат». Целью проекта является создание эффективной модели развития интеллектуальных способностей дошкольников посредством игры в шахматы, увеличение количества дополнительных мест для обучения воспитанников ДОУ игре в шахматы, формирование площадки для проведения районных и городских турниров по шахматам среди дошкольников.

В мае 2022 года проект стал победителем VII Конкурса социальных инициатив "Энергия добра» ПАО "Татнефть"- получили грант на сумму – 655 тысяч рублей. Приобрели оборудование, скорректировали планы и приступили к реализации проекта.

В целях организации различных видов детской деятельности интеллектуальной направленности, популяризация шахматной игры у детей и родителей в МБДОУ № 129 «Белоснежка», внесены изменения в инфраструктуру образовательного пространства, создана предметно пространственная развивающая среда для организации шахматной деятельности и шахматных центров в группах, приобретены методические пособия и художественная литература, запланированы тематические культурно-спортивные мероприятия. Педагогами ДОУ пополняется методическая библиотека, сформирован электронный банк авторских, информационных и обучающих материалов, рабочих тетрадей.

Инновационностью данного проекта «Клуб интеллектуального развития дошкольника «Волшебное королевство шахмат», является: интеграция шахматной деятельности в образовательную программу не только в непосредственно образовательную деятельность, а в разные виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.

В рамках проекта в ДОУ с сентября реализуются 3 программы дополнительного образования: «Хочу играть в «Шахматы», «Волшебное королевство шахмат», «Шахматы для дошколят». Если в предыдущем учебном году всего 20 воспитанников посещали кружок «Хочу играть в шахматы». В 2022 году количество детей, посещающих шахматные кружки увеличилось до 65 человек.

На основании приказа НИИ дошкольного образования "Воспитатель России" N 69/14 от 27 мая 2022 года детскому саду №129 "Белоснежка" присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по направлению: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

В рамках реализации плана работы инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК»:

- 1) В старших и подготовительных группах ведется большая работа по внедрению игрового набора в образовательный процесс и работу с родителями.
- 2) Оснащена РППС: а именно приобретены 7 игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК», в старших и подготовительных группах ДОУ оформлены «Центры логических игр»;
- 3) Проведено обучение участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», в АНО ДПО «Институте образовательных технологий».
- 4) Сформирован электронный банк авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.);
- 5) Педагоги ДОУ делятся своим опытом работы в конференциях и семинарах по инновационной тематике на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

ВЫВОД: образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДОУ является духовно-нравственное развитие дошкольников. Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, входящими в русский и татарский народный календарь, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников. Ежемесячно в ДОУ проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

Цель Программы воспитания в МБДОУ – это личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России и Республике Татарстан, которые не заменяют и не дополняют собой

деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

- Патриотическое направление воспитания - (модуль «Я и моя Родина»)
- Социальное направление воспитания - (модуль «Я, моя семья и друзья»)
- Познавательное направление воспитания - (модуль «Я и окружающий мир»)
- Физическое и оздоровительное направления воспитания- (модуль «Я и моё здоровье»)
- Трудовое направление воспитания - (модуль «Я люблю трудиться»)
- Этико-эстетическое направление воспитания - (модуль «Традиции детского сада»)

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДОУ.

Рабочая Программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной Программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по БДД с участием гостей, инспекторов ГИБДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме БДД, с родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В начале года в детском саду проводилась неделя «Противопожарной безопасности». Проводились развлечения, работа с родителями выставки, рисунков и другие мероприятия.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для детского сада важно *интегрировать семейное и общественное дошкольное* воспитание, сохранить *приоритет семейного воспитания*, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе.

С целью совершенствования системы работы с семьей в годовой план 2022– 2023 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах всестороннего воспитания дошкольников. В детском саду

были организованы тематические родительские собрания в группах; дни открытых дверей; просмотр открытых занятий; встреча со специалистами, конкурс совместных работ детей и родителей из бросового материала «Осенняя фантазия», «Серебряные узоры», «Конкурс на лучший скворечник, синичник», конкурс кукол в национальной одежде «Самая-самая национальная кукла». Выставка поделок по УМК «Необычный Шурале». Педагоги применяют средства наглядной пропаганды (оформляют родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки, групповые коллажи «В здоровом теле здоровый дух», «Моя родословная» и т.д), публикуют информацию на сайте ДОУ, привлекают родителей к участию в проведении праздников, развлечений, экскурсий, групповых дискуссий, мастер-классов.

Поддерживается традиция проведения совместных праздников, посвященных «Дню защитника Отечества», «День семьи», «Навруз», «Масленица», «Сабантуй» которые помогают дошкольнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных вне садовых ситуациях.

Для выявления семей «группы риска» воспитанников ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	208	92%
<i>Неполная с матерью</i>	17	7,5%
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,5%
<i>Оформлено опекуство</i>	0	0%

Информация о национальном составе

<i>В том числе:</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Детей смешанных браков</i>	30	13,2%
<i>Татарской национальности</i>	132	58,4%
<i>Русской национальности</i>	60	26,5%
<i>Другие</i>	4	1,8%

Семей с явной (открытой) формой неблагополучия не выявлено. Составлен план работы на 2023 год с семьями, находящихся в СОП. С семьями воспитанников ведет работу педагог – психолог, используя такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика. У педагога – психолога имеется журнал групповых и индивидуальных форм работы с родителями, который систематично ведется; инструментарий по работе с родителями (в наличии картотеки, памятки, диагностические методики, опросники). Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению

выявляет признаки неблагополучия. Также имеется наглядная информация для родителей (в группах ДОУ). Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Вывод: *Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДОУ есть система работы, по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Реализацию Программы воспитания за 2022г. можно признать «удовлетворительной» и имеющей довольно высокие показатели качества работы всего коллектива МБДОУ № 129 «Белоснежка».*

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2022 году уход и присмотр за детьми осуществляли – 26 педагогов, из них 18 воспитателей, 7 специалистов, 1 старший воспитатель. Все педагогические работники, находящиеся в штате, имеют педагогическое образование. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 96,3%, вспомогательно-технического персонала составила 94%.

На 1.12.2022 года в ДОУ высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов. Проводилась активная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Основными задачами при подготовке к аттестации в 2022 учебном году были следующие: раскрытие творческого потенциала педагогических работников; повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

В 2022 году подали заявление и успешно прошли процедуру аттестации 8 педагога:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Аттестация</i>
1	Исламова Г.М.	Воспитатель	Не имеет	Присвоение первой кв. категории
2	Шавалеева А.Х.	Учитель-логопед	Не имеет	Присвоение первой кв. категории
3	Ибрагимова Рахилия Рафисовна	Воспитатель	Первая	Подтверждение первой кв. категории
4	Колесниченко Н.А.	Воспитатель	Первая	Присвоение высшей кв. категории

5	Студеникина Ирина Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	Первая	Присвоение высшей кв. категории
6	Мустафина Л.Н.	Музыкальный руководитель	Первая	Присвоение высшей кв. категории
7	Хуснутдинова Г.А.	Воспитатель	Высшая	Подтверждение высшей кв. категории
8	Муллашова Э.Р.	Воспитатель по татарскому языку	Высшая	Подтверждение высшей кв. категории

С каждым годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличивается.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Год</i>	<i>Общее количество педагогов</i>	<i>из них</i>			
			<i>всего имеют категории</i>	<i>в том числе</i>		
				<i>высшая категория</i>	<i>первая категория</i>	<i>не имеют квалифик-ые категории (число и %)</i>
<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>		
1	<i>2020 год</i>	27	12	4	8	15
2	<i>2021 год</i>	28	14	5	10	13
3	<i>2022 год</i>	26	17	10	7	9

Список педагогических работников МБДОУ №129 «Белоснежка», имеющих категории по состоянию на 01.12.2022г.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование педагогов (без совместителей)</i>	<i>всего педагогов</i>	<i>из них</i>			
			<i>всего имеют категории</i>	<i>в том числе</i>		
				<i>высшая категория</i>	<i>первая категория</i>	<i>не имеют квалифик-ые категории (число и %)</i>
<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>		
1	Старший воспитатель	1	1	0	1	0
2	Воспитатель	18	9	5	4	9

3	Воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1	0	0
4	Педагог-психолог	1	1	1	0	0
5	Муз. руководитель	2	2	2	0	0
6	Инструктор по ФК	1	1	1	0	0
7	Учитель-логопед	2	2	0	2	0
	Итого	26	17	10	7	9

Стаж педагогической работы до 5 лет имеет 6 педагогов, свыше 30 лет – 3 педагога.

В целях повышения уровня педагогической компетентности молодых специалистов, развития педагогического мастерства в МБДОУ №129 была организована работа «Школы молодого педагога». Работа с молодыми специалистами организована в соответствии с планом. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Начинающий воспитатель мог использовать полученные знания при создании конспекта ООД, досугового мероприятия, при организации работы с родителями. Такие мероприятия помогают молодым педагогам быстрее адаптироваться.

За каждым молодым педагогом назначен наставник из числа опытных педагогов. Задачи наставничества: оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе; оказание методической помощи молодому специалисту. В течение года молодые педагоги посещали занятия наставников, получали необходимую помощь.

В апреле месяце прошла неделя молодого педагога, где каждый специалист показал открытое занятие по развитию речи и формированию элементарных математических представлений. По итогам сделали подробный анализ занятия, поделились своими впечатлениями, трудностями возникающими перед ними. По окончании учебного года наставники готовят отчет о своей работе с молодыми педагогами.

<i>Количество педагогов в МБДОУ №129</i>	<i>Количество педагогов до 35 лет</i>	<i>Доля педагогов до 35 лет</i>	<i>Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)</i>	<i>Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников</i>
26	8	30%	7 – 26%	7 наставников. Приказ «Об организации наставничества над педагогами на период 2021-2022 учебного года» № 172 от 29.08. 2022г.; Положение «О наставничестве в МБДОУ №129 «Белоснежка» утверждено приказом № 279 от 31.08. 2021г

В 2022 году 10 педагогов ДОУ повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Ведется систематическая работа по увеличению количества педагогов с КК. Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в положенные сроки, установленные приказом МО РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

<i>Количество педагогов в ДОУ</i>	<i>Количество поданных заявлений на КПК в 2022 году</i>		<i>Количество отозванных заявлений</i>		<i>Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально</i>	<i>Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2022 года (январь-май)</i>		<i>Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете</i>		<i>Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2022 года (июнь-декабрь)</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>согласно реестра</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
26	10	38,5%	0	0%	0	10	38,5%	0	0	1	3,8%

В целом в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Большая внимание уделяется обобщению педагогического опыта. Так педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, семинарах, конференциях на уровне Республики Татарстан и горда Набережные Челны.

Музыкальный руководитель - Мустафина Л.Н. – вошла в состав жюри Муниципального конкурса театральных постановок по сказкам народов Поволжья "Сказка за сказкой".

Наш музыкальный руководитель - Скорикова Наиля Марсовна вот уже 12-й год является экспертом аттестационной комиссии повышения квалификации музыкальных руководителей.

Детский сад №129 «Белоснежка» является базовой площадкой для обучения музыкальных руководителей Набережночелнинского педагогического колледжа.

Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДОУ стабильно высок.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Выводы: *Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается, несмотря на текучесть кадров, идет своевременное пополнение.*

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЕ, АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ) ЗА 2022 ГОД.				
№ п/п	Ф.И.О.	Форма (открытый показ, занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, район, город, регион, республиканский, федеральный)
1.	Безыменная Н.Л.	Выступление на региональном семинаре практикуме	«Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников» 29 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников»	Регион
2.		Выступление на семинаре практикуме	"Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность" 19.10.2022г. на семинаре "Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников" для педагогов ДОУ города Набережные Челны.	Район
3.	Гайсина А.М.	Выступление на региональном семинаре практикуме	«Игры-головоломки как средство повышения поведенческих факторов детей старшего дошкольного возраста» 29 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
4.	Газизова Э.Р.	Выступление на муниципальном семинаре практикуме	"Развитие шахматного образования в условиях ДОУ" 24.08.2022г. на семинаре «Формирование шахматной культуры дошкольников путем личностно-ориентированного подхода в обучении игре в шахматы» для педагогов ДОУ города Набережные Челны.	Город
5.		Выступление на семинаре практикуме	«Создание условий для интеллектуального развития детей в дошкольном образовательном учреждении» 18 октября 2022 года в рамках методического семинара для педагогов МО №1 «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №129 "Белоснежка"	Район

6.		Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
7.		Выступление на региональном семинаре практикуме	«Развитие шахматного образования в МБДОУ №129 «Белоснежка» 25 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Развитие шахматного образования в ДОО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
8.		Выступление на региональном семинаре практикуме	«Интеллектуальное развитие дошкольников в МБДОУ №129 «Белоснежка» с использованием инновационных технологий» 1 декабря 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
9.		Выступление на семинаре практикуме	«Балаларның логик фикерләү һәм сөйләм үсешендә табышмакларның роле» 20 января 2022 года в рамках методического семинара для для воспитателей по обучению детей родному языку МО №1 «Балаларның интеллектуаль сәләтен үстерү өчен табышмаклар һәм башваткычлар куллану» на базе МБДОУ №129 "Белоснежка"	Район
10.	Гатауллина Э.Р.	Выступление на региональном семинаре практикуме	"Проектирование и оформление программ дополнительного образования ДОО". 30 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО на базе ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет".	Регион
11.		Участник Всероссийской научно-практической конференции.	Всероссийская научно- практическая конференция " Современные вызовы психолого-педагогического и диффектологического образования". НГПУ ФГБОУ ВО "НГПУ". 13 октября 2022 год.	Федеральный
12.	Давыдова Т.В.	Выступление на семинаре практикуме	«Презентация из опыта работы - " Интеллектуальное развитие детей с ОНР через логико-математические игры»18 октября 2022 года в рамках методического семинара для педагогов МО №1 «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №129 "Белоснежка"	МО
13.		Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный

14.		Публикация	Конспект ООД по ФЭМП в подготовительной к школе группе "Занимательная математика" во Всероссийском сетевом издании "Интеллект" 31.10.2022 года	Федеральный
15.		Выступление на региональном семинаре практикуме	«Снятие эмоционального напряжения у детей с тяжёлыми нарушениями речи» 29 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников»	Регион
16.		Мастер-класс	"Мастер-класс с применением игровых наборов "Мир головоломок" 1 декабря 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
17.	Зиннатуллина А.Л.	Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
18.		Мастер-класс	Мастер-класс с применением игровых наборов "Мир головоломок" 1 декабря 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Региональный
19.		Публикация	Публикация во Всероссийской сетевом журнале "Интеллект" на тему:"Воспитание культуры поведения детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх " 30.11.22	Федеральный
20.	Ибрагимова Р.Р.	Выступление на педсовете	Выступление из опыта работы: «Дошкольная математика в играх. Формирование у детей младшего возраста первичных математических представлений».	ДОУ
21.		Открытое занятие	Патриотическое воспитание «Моя малая Родина».	ДОУ
22.		Печатное издание	Патриотическое воспитание «Моя малая Родина».	Федеральный
23.	Исламова Г.М.	Выступление на семинаре	"Смарт-тренинг "Мир головоломок" (совместная деятельность воспитателей с детьми) 18 октября 2022 года в рамках методического семинара для педагогов МО №1 «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №129 "Белоснежка"	Район

24.		Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
25.		Публикация	Конспект ООД по ФЭМП "Путешествие в сказку" во Всероссийском сетевом издании "Интеллект" 31.10.2022 года	Федеральный
26.	Колесниченко Н.А.	Выступление на семинаре практикуме	"Смарт-тренинг "Мир головоломок" (совместная деятельность воспитателей с детьми) 18 октября 2022 года в рамках методического семинара для педагогов МО №1 «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №129 "Белоснежка"	Район
27.		Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
28.		Публикация	Конспект ООД по ФЭМП "Путешествие в сказку" во Всероссийском сетевом издании "Интеллект" 31.10.2022 года	Федеральный
29.		Мастер - класс	Семинар -практикум музыкальных руководителей МО №1 по теме "Современные инновационные технологии в коррекционно-развивающем обучении детей старшего дошкольного возраста"	Район
30.	Константинова О.Е.	Выступление на семинаре практикуме	"Шахматы, как способ интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста" на региональном семинаре практикуме "Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста" 01.12.2022	Регион
31.		Мастер-класс на семинаре практикуме	"Использование метода анализа конкретных ситуаций при обучении дошкольников игре в шахматы" на региональном семинаре "развитие шахматного образования в доу"25.11.2022	Регион
32.		Выступление на семинаре практикуме	"Использование игр для преодоления конфликтных ситуаций у дошкольников" в рамках регионального методического семинара для педагогов Доо "" Методы и приёмы работы с поведенческими проблемами дошкольников" 29.11.22	Регион
33.		Выступление на семинаре практикуме	"Презентация игр " Игры головоломки по Фэмп, как средство интеллектуального развития дошкольников " на семинаре практикуме "Развивающие игровые технологии, как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС Д О" на секции МО секции воспитателей старших групп 14.03.2023	Район

34.		мастер-класс	"V Всероссийский форум работников дошкольного образования ""Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования"", 19.10.2022г г. Елабуга"	Федеральный
35.	Лабашова В.А.	Выступление на семинаре практикуме	"Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность" 19.10.2022г. на семинаре "Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников" для педагогов ДОУ города Набережные Челны.	Район
36.		Публикация	Конспект занятия по патриотическому воспитанию в средней группе на тему "Моя дружная семья" во Всероссийском сетевом издании "Интеллект" 24.09.2022 г.	Федеральный
37.	Муллашова Э.Р.	Выступление на региональном семинаре практикуме	"Гармошка курчак театры' 24 ноября 2022 года в рамках зонального семинара-практикума 'Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларда театр эшчэнлеге аша Рэсэй халкы мэдэниятенэ хэм милли традициялэренэ кызыксыну формалаштыру' проведенного на базе МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N49 НМР РТ.	Регион
38.		Печатный материал	Практический материал "Су буенда" 15.11.2022 на региональном семинаре "Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания" на базе ФГАОУ ВО Елабужский институт "Казанского федерального университета МКУ "Отдел образования исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБДОУ д/с N10 города Мамадыш"	Регион
39.	Мустафина Л.Н.	Публикация	Педагогический проект "Театральная неделя в детском саду" во Всероссийском сетевом издании "Интеллект" 30.09.2022	Федеральный
40.		Мастер -класс	Мастер-класс "Ритмы и звуки, как лекарство" для родителей 26.12.2022	ДОУ
41.	Николаева О.Г.	Семинар - практикум	"Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста" на базе ДОУ, N129 Показ ООД по познавательному развитию "Я хочу играть в шахматы".	Район
42.	Новоселова Е.А.	Мастер-класс	В рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО "Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста" на базе ФГБОУ ВО "НГПУ" Выступление на тему "Применение игрового набора "МИР ГОЛОВОЛОМОК", 01.12.2022	Регион
43.		Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022	Федеральный

44.		Выступление на региональном семинаре-тренинге	Выступление по теме "Развитие коммуникативных компетенций" на базе ФГБОУ ВО "НГПУ", 28.11.2022	Регион
45.		Публикация	Конспект ООД в старшей группе "Сохраним чистую воду на нашей планете" во Всероссийском сетевом издании "Интеллект"31.10.2022	Федеральный
46.		Мастер-класс	Выступление на семинаре-практикуме "Использование нетрадиционных форм работы с детьми в практике педагога-психолога по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста" Тема выступления " Использование литотерапии в коррекционно-развивающей работе педагога- психолога" на базе ДОУ № 87 "Золушка", 16.12.2022	Район
47.	Нургатина А.А.	Выступление на семинаре	"Воспитание духовно- нравственных ценностей на основе татарских народных сказок" 15.11.2022 года на базе "Детского сада "Милэшкэй" города Мамадыш "Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционно культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания"	Регион
48.			Образовательный форум "Точки роста молодого педагога" 30.10.22	Муниципальный
49.		Выступление на семинаре	"Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа нравственного воспитания"	Республиканский
50.		Публикация	"Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа нравственного воспитания"	Республиканский
51.	Саримова С.Т.	Публикация	Конспект ООД в подготовительной к школе группе "Школа.Школьные принадлежности" в сборнике ИМЦ г. Набережные Челны " Современные подходы к коррекционной работе с дошкольниками " ноябрь, 2022 г.	Город
52.		Выступление на семинаре	Выступление по теме : "Применение шахмат в логопедической работе с детьми ОНР" на базе ФГБОУ ВО НГПУ 25.11.2022	Регион
53.		Публикация	Статья "Использование фразового конструктора в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР" в сборнике ИМЦ г. Набережные Челны "Организация работы с детьми с речевыми нарушениями"	Город
54.	Скорикова Н.М.	Мастер - класс	Семинар -практикум музыкальных руководителей МО №1по теме "Современные инновационные технологии в коррекционно-развивающем обучении детей старшего дошкольного возраста"	Район

55.		Мастер-класс	Семинар "Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников"	Республиканский
56.		Мастер - класс	Творческая инициатива детей в музыкальной деятельности	ДОУ
57.		Публикация	Современные инновационные технологии в коррекционно-развивающем обучении детей старшего дошкольного возраста	Федеральный
58.	Студеникина И.Г.	Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
59.		Мастер-класс	"Мастер-класс "Нейроинтенсив-зарядка для ума " 1 декабря 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Региональный
60.		Публикация	Статья "Стэп-аэробика в ДОУ" в сборнике ИМЦ г. Набережные Челны "Растим гражданина и патриота"	Город
61.		Публикация	Статья "Малая родина моя" в сборнике ИМЦ г. Набережные Челны "Растим гражданина и патриота"	Город
62.	Хаертдинова А.В.	Публикация	"Приобщение дошкольников к культурным ценностям через татарский народный фольклор" 15.11.2022 года предоставила материал в электронный сборник регионального семинара при ФГАОУ Елабужский институт "Казанского государственного университета МКУ "Отдел образования исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБДОУ "Детский сад 10 "Милэшкэ" города Мамадыш"	
63.		Выступление на семинаре	"Приобщение дошкольников к культурным ценностям через татарский народный фольклор" 15.11.2022 года на базе ""Детского сада ""Милэшкэй"" города Мамадыш ""Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционно культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания"	Регион
64.		Выступление на региональном семинаре практикуме	Образовательная деятельность "Правила дорожные помни всегда" 15.11.2022 МБДОУ "Центр развития ребенка- детский сад N1 "Бэлэкэч" г. Альметьевск РТ "Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС"	Регион
65.		Выступление в зональном семинаре - практикуме	"Нравственно-патриотическое воспитание детей по средствам малого русского фольклора" 23.11.2022 Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ МБДОУ "Детский сад комбинированного вида с группами для	Регион

			тубинфицированных детей №61" НМР РТ "Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников"	
66.		Выступление на региональном семинаре практикуме	"Обучение игре в шахматы в режимных моментах" 25 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Развитие шахматного образования в ДОО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
67.		Выступление на региональном семинаре практикуме	"Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста" 29 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Развитие шахматного образования в ДОО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
68.		Мастер-класс	Мастер-класс с применением игровых наборов "Мир головоломок" 1 декабря 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
69.	Хафизова Л.Ф.	Мастер -класс	"v всероссийский форум работников дошкольного образования ""территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования""", 19.10.2022г г. Елабуга"	Федеральный
70.		Выступление на семинаре	"Воспитание духовно- нравственных ценностей на основе татарских народных сказок" 15.11.2022 года на базе "Детского сада "Милэшкэй" города Мамадыш "Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционно культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания"	Регион
71.		Выступление на семинаре	"Обучение игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста" 25 .11.2022года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО" на базе ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет "	Регион
72.		Публикация	Конспект Квест -игры "Осторожность -главное в безопасности" во Всероссийском сетевом издание "Интеллект" 31.10.2022 года	Федеральный
73.		Публикация	"Воспитание духовно-нравственных ценностей на основе татарских сказок" 15.11.2022 года предоставила материал в электронный сборник регионального семинара при ФГАОУ Елабужский институт "Казанского государственного университета МКУ "Отдел образования исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБДОУ "Детский сад 10 "Милэшкэ" города Мамадыш"	Республиканский

74.	Хуснутдинова Г.А.	Выступление на семинаре практикуме	«Презентация из опыта работы - "Интеллектуальное развитие детей с ОНР через логико-математические игры»18 октября 2022 года в рамках методического семинара для педагогов МО №1 «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №129 "Белоснежка"	Район
75.		Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
76.		Публикация	Конспект ООД по ФЭМП в подготовительной к школе группе "Занимательная математика" во Всероссийском сетевом издании "Интеллект" 31.10.2022 года	Федеральный
77.		Выступление на семинар практикум	семинар практикум "Рус телле балаларга татар телен ой рэтудэ смарт тренинг технология сен куллану" Балаларнын интеллектуаль сэлэтен устеру ощен табаш маклар хэм башваткышлар куллану на базе ДОУ	Район
78.	Шавалеева А.Х.	Публикация	Учебно-методическое пособие для логопедов. Издание издательства МБУ "ИМЦ" г. Наб.Челны.	Город
79.		Выступление на семинаре практикуме	Участник зонального семинара - практикума для педагогов коррекционных образовательных учреждений. "Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада ". Презентация игрового пособия.На базе МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида 63". НМР РТ февраль 2023.	Республиканский
80.		Всероссийская педагогическая конференция	Участник Всероссийской педагогической конференции. Выявление и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста. Тема: Роль артикуляционной гимнастики в коррекционно - логопедической работе. г. Санкт Петербург 2023.	Федеральный

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА,
ГРАНТАХ, СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ В 2022 ГОДУ.**

№	Наименование конкурса для педагогов	Уровень конкурса	Организатор конкурса	Результат	ФИО победителя в данном конкурсе	Форма участия
1.	Проект "Клуб интеллектуального развития дошкольников "Волшебное королевство шахмат", включен в список VII Конкурса социальных инициатив "Энергия добра".	Республиканский	ПАО "Татнефть".	Победитель	Газизова Э.Р.	Заочное
2.	Авторская дидактическая игра пособие по развитию речи в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста.	Республиканский/ региональный	МБДОУ " Детский сад 122 АБВГБейка".	1 место	Гатауллина Э.Р.	Заочное
3.	Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста "Территория детства"	Республиканский/ региональный	МКУ УО ИК Менделеевского муниципального района РТ	1 место	Давыдова Т.В.	Заочное
4.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образования "Педагогический олимп"	Республиканский/ региональный	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационных образовательных технологий "Интеллект"	2 место	Давыдова Т.В.	Заочное
5.	Республиканский конкурс "Педагог будущего"	Республиканский/ региональный	АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"	1 место	Давыдова Т.В.	Заочное
6.	Открытые сердца	Республиканский/ региональный	Набережночелнинский государственный педагогический университет	3 место	Исламова Г.М.	Заочное
7.	Открытые сердца	Республиканский/ региональный	ФГБОУ ВО НГПУ	3 место	Колесниченко Н.А.	Заочное
8.	"правила дорожного движения"	Республиканский/ региональный	Интернет портал учителей РТ	1 место	Константинова О.Е.	Очное
9.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образования "Педагогический олимп"	Республиканский/ региональный	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационных образовательных технологий "ИНТЕЛЛЕКТ"	3 место	Лабашова В.А.	Заочное

10.	"Белый мел"-8	Международный	СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"	3 место	Муллашова Э.Р.	Заочное
11.	Конкурс профессионального мастерства работников образования "Педагогический олимп"	Республиканский/региональный	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных технологий "Интеллект"	3 место	Новоселова Е.А.	Заочное
12.	Конкурс методических разработок и пособий для учителей-логопедов ДОУ "Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ"	Республиканский/региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	2 место	Саримова С.Т.	Очное
13.	VI Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений "Новые идеи для особенных детей"	Республиканский/региональный	МКУ УО ИК Елабужского муниципального района К(П) ФУ	3 место	Саримова С.Т.	Заочное
14.	Республиканский конкурс "Педагог будущего 2023"	Республиканский/региональный	Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"	3 место	Скорикова Н.М.	Заочное
15.	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая разработка для речевого развития»	Муниципальный	МБДОУ N129 «Белоснежка»	1 место	Хаертдинова А.В.	Очное
16.	«Лучшая дидактическая разработка для речевого развития «	Муниципальный	МБДОУ 129 «Белоснежка»	1 место	Хаертдинова А.В.	Очное
17.	Профсоюзный репортер	Российский	Общероссийский Профсоюз образования	Лауреат/номинант	Хуснутдинова Г.А.	Заочное
18.	Республиканский конкурс проф мастерства работников образования "Педагогический олимп"	Республиканский/региональный	ООО "ЦИОТ" ИНТЕЛЛЕКТ"	2 место	Хуснутдинова Г.А.	Заочное
19.	Республиканский конкурс "Педагог будущего"	Республиканский/региональный	АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"	1 место	Хуснутдинова Г.А.	Заочное
20.	"Мастерская логопеда и дефектолога "	Международный	"Российский инновационный центр образования " "РИЦО" г. Москва	Лауреат/номинант	Шавалеева А.Х.	Заочное
21.	Конкурс методических разработок	Республиканский/региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	Лауреат/номинант	Шавалеева А.Х.	Заочное

22.	Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ	Республиканский/региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	2 место	Шавалеева А.Х.	Заочное
-----	--	------------------------------	---	---------	----------------	---------

Выводы: Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, сформировали активную позицию специалиста — расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Педагоги выросли в собственных глазах, у них ярко выражен интерес к инновациям, активно участвуют в конференциях городского и регионального значения, делятся опытом работы со студентами.

В 2022 году педагоги и воспитанники показали хорошие результаты в конкурсах на уровне Республики Татарстан, Российской Федерации и города Набережные Челны.

ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ ЗА 2022 ГОД

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса (По положению)</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Организатор конкурса (По диплому: МБУ "ИМЦ"; УО г. Наб. Челны; КФУ и т.д.)</i>	<i>Результат (победитель)</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	Всероссийский конкурс стихов и песен про велосипед "Азбука велосипеда"	Российский	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени "Наташи Едыкиной"	2 место	Давыдова Т.В.
2.	Открытый республиканский многожанровый летний фестиваль "Лето FEST"	Республиканский/региональный	Управление образования Альметьевского района	1 место	Давыдова Т.В.
3.	Районный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Мой папа - самый лучший"	Муниципальный	Администрация Комсомольского района	2 место	Давыдова Т.В.
4.	Республиканский творческий конкурс "Осенний карнавал"	Республиканский/региональный	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационных образовательных технологий "Интеллект"	1 место	Давыдова Т.В.
5.	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский/региональный	ООО "Специализированный застройщик "Домкор"	1 место	Давыдова Т.В.

6.	Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Республиканский/региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	2 место	Давыдова Т.В.
7.	Открытый Республиканский медиаконкурс "Мама - солнышко моё"	Республиканский/региональный	МКУ УО ИК Менделеевского муниципального района РТ	3 место	Давыдова Т.В.
8.	Будь бдителен на льду	Муниципальный	Главное управление МЧС России по Республике Татарстан и Министерство образования и науки Республики Татарстан	2 место	Давыдова Т.В.
9.	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии"	Республиканский/региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	2 место	Давыдова Т.В.
10.	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии"	Республиканский/региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	3 место	Давыдова Т.В.
11.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	Республиканский/региональный	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны	1 место	Зиннатуллина А.Л.
12.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	Республиканский/региональный	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны "Детско-юношеский центр 14"	3 место	Зиннатуллина А.Л.
13.	Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Республиканский/региональный	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны "Детско-юношеский центр 14"	1 место	Исламова Г.М.
14.	Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Республиканский/региональный	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны Детско-юношеский центр 14	3 место	Исламова Г.М.
15.	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский/региональный	ООО Домкор	Лауреат/номинант	Исламова Г.М.
16.	Республиканский творческий конкурс "Зимние фантазии"	Республиканский/региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	3 место	Колесниченко Н.А.
17.	Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Республиканский/региональный	ГАПОУ	1 место	Колесниченко Н.А.
18.	Муниципальный конкурс рисунков «мой папа- самый лучший»	Муниципальный	Администрация Комсомольского района	3 место	Колесниченко Н.А.

19	Республиканский многожанровый летний фестиваль	Республиканский/региональный	Управление образования Альметьевского муниципального района	1 место	Колесниченко Н.А.
20	Республиканский творческий конкурс "Осень золотая пора"	Республиканский/региональный	Интернет портал учителей РТ	2 место	Константинова О.Е.
21	Фестиваль-конкурс детского творчества "Дети читают стихи. Сезон зима 2022"	Российский	Центр содействия развитию творческого и интеллектуального потенциала детей "Материк детства"	3 место	Константинова О.Е.
22	Республиканский конкурс "Новогодняя красота"	Республиканский/региональный	Интернет портал учителей РТ	1 место	Константинова О.Е.
23	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский/региональный	ООО Специализированный застройщик "ДОМКОР"	Лауреат/номинант	Лабашова В.А.
24	Межрегиональный конкурс чтецов "Күңелем сйлэннре"	Республиканский/региональный	МБДОУ "Билингвальный детский сад N7 комбинированного вида" Кировского района города Казани, Некоммерческая организация "Фонд развития Татнета"	Лауреат/номинант	Муллашова Э.Р.
25	Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Республиканский/региональный	Набережночелнинский институт государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский федеральный университет", "Городской дворец творчества детей и молодежи N1"	1 место	Муллашова Э.Р.
26	Открытый республиканский медиаконкурс "Мама - солнышко моё!"	Республиканский/региональный	МКУ УО ИК Менделеевского муниципального района РТ	1 место	Мустафина Л.Н.
27	Республиканский конкурс «Первые шаги»	Республиканский/региональный	КФУ МАУДО г Набережные Челны ГДТ детей и молодежи 1»	1 место	Мустафина Л.Н.
28	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский/региональный	УО ИК г. Набережные Челны	Лауреат/номинант	Николаева О.Г.
29	Республиканский медиаконкурс "Мама - солнышко моё"	Республиканский/региональный	МКУ УО ИК Менделеевского муниципального района РТ	3 место	Николаева О.Г.
30	Межрегиональный конкурс чтецов "Туган телем - серле тел"	Республиканский/региональный	МБУДО "Дворец творчества детей и молодежи имени И. Х. Садыкова" Нижнекамского муниципального района РТ	Лауреат/номинант	Николаева О.Г.
31	Региональный конкурс детских творческих рисунков "Зимний вернисаж"	Республиканский/региональный	г. Набережные Челны Союз художников РТ	1 место	Николаева О.Г.

32	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «РАДУГА ЗНАНИЙ. МАТЕМАТИКА И ЛОГИКА» Арт-талант	Российский	Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	1 место	Новоселова Е.А.
33	Региональный интеллектуальный конкурс "Логотурнир"	Республиканский/региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	3 место	Саримова С.Т.
34	Международный творческий конкурс "Долго сказка сказывается... "	Международный	ЦДО имени Я. А. Каменского ОП "Рыжий кот"	1 место	Саримова С.Т.
35	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества "Дети читают стихи. Сезон: зима 2022"	Российский	АНО Центр содействия развитию творческого и интеллектуального потенциала детей "Материк детства"	3 место	Саримова С.Т.
36	9 международный конкурс детского творчества "С любовью к мамам 2023"	Международный	Информационно-издательский центр "Оливье"	3 место	Скорикова Н.М.
37	Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается-2023»	Республиканский/региональный	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» «Союз ветеранов и инвалидов войны в Афганистане» г. Менделеевск	1 место	Хаертдинова А.В.
38	«Говорите мамам нежные слова»	Российский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общественная школа N53» Академия Научных наук» детский образовательный центр г. Набережные Челны	1 место	Хаертдинова А.В.
39	V Республиканский конкурс «Преемственность поколений»	Республиканский/региональный	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» Менделеевское местное отделение Республиканской общественной организации женщин-татар «Ак калфак» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида N8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	1 место	Хаертдинова А.В.

40	Конкурс рисунков «Здравствуй лето красное»	Российский	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	1 место	Хаертдинова А.В.
41	Городской творческий конкурс "Краски осени"	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система"	2 место	Хафизова Л.Ф.
42	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии" мне	Республиканский/региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	3 место	Хуснутдинова Г.А.
43	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский/региональный	ООО специализированный застройщик "ДОМКОР"	1 место	Хуснутдинова Г.А.
44	"Будь бдителен на льду"	Муниципальный	УО ИК г. Набережные Челны	2 место	Хуснутдинова Г.А.
45	"Мой папа самый лучший"	Муниципальный	УО ИК г. Набережные Челны	2 место	Хуснутдинова Г.А.
46	Республиканский творческий конкурс "Осенний карнавал"	Республиканский/региональный	ООО "ЦИОТ" Интеллект"	1 место	Хуснутдинова Г.А.
47	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский/региональный	ООО специализированный застройщик "Домкор"	1 место	Хуснутдинова Г.А.
48	Районный конкурс рисунков ДОУ "Мой папа - самый лучший"	Муниципальный	УО ИК г. Набережные Челны	2 место	Хуснутдинова Г.А.
49	Региональный интеллектуальный конкурс "Логотурнир"	Республиканский/региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	3 место	Шавалеева А.Х.

Выводы: Таким образом, необходимо содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития в условиях реализации ФГОС. Продолжить работу по социально-коммуникативному, личностному, интеллектуальному развитию воспитанников через дальнейшее внедрение инновационных методов: творческие проекты, участие в интеллектуальных турнирах, очных и заочных конкурсах, также мастер-классы, семинары-практикумы, посвященные более глубокому изучению социально-коммуникативного развития у воспитанников ДОУ.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 2020 году. Оснащен современным оборудованием и обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, игрового оборудования и методического материала. Медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В МБДОУ имеются технические средства обучения:

компьютеры – 4 (4 подключены к сети Интернет), ноутбук – 7 (7 подключены к сети Интернет), принтеры-3 (в том числе 1 цветной), МФУ-3, мультимедийный проектор – 4, музыкальный центр – 3, видеокамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1, цифровое пианино – 2, синтезатор – 1, усилительная аппаратура - в комплекте.

В МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» есть все необходимые условия и оборудование для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса (Приложение 1).

В холле Учреждения оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей, обучающие стенда по игре в шахматы, на 1 этаже оформлена библиотека для родителей и педагогов. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Участок ДОУ оснащен прогулочными верандами и малыми архитектурными формами для игровой деятельности детей. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных видов движений, а также спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Вывод: материально – технические условия оснащение МБДОУ “Детский сад № 129” соответствуют требованиям ФГОС, СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

В 2022 учебном году МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка», пополнило свою учебно-методическую и художественно-литературную базу еще на 26 изданий.

Были приобретены пособия по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы, это «Шахматы для детей», «Шахматы для дошкольников и младших школьников» 1, 2 часть, «Сказочный шаг в мир шахмат», «Тайны планеты Шахматун. Знакомимся с шахматами», «Шахматные загадки и головоломки лисенка Фимки», «Шахматы. Как научить и увлечь детей!», «Шахматная лесенка» и др. Приобретены дидактические игры, демонстрационный и наглядный материал, картины татарских писателей и т.д.

Педагоги имеют возможность пользоваться и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» составляет 90%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Важнейшей задачей внутреннего контроля – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

За отчетный период в 2022 году в МБДОУ проведено три тематических контроля, ежемесячно на оперативном контроле находились важные вопросы по анализу качества воспитательного и образовательного процесса.

С 28.02.2022 по 04.03.2022 года в группах № 2,4,6 был проведен **тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»**. По результатам тематического контроля, прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Учебно – воспитательная работа по нравственно-патриотическому воспитанию в группах строится на основе календарно-тематического плана являющаяся частью Программы воспитания. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, присутствует системность изучаемого материала. Предметно — развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, однако в группах недостаточно представлены предметы народных промыслов. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

С 20.10.2022г. по 26.10.2022 года в группах № 3,4,6,12 был проведен **тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»**. Проведенный тематический контроль

показал, что проблема сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста актуальна, и она в ДОУ решается через занятия, режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по физическому развитию детей на должном уровне, в системе, согласно программным требованиям. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу для укрепления здоровья детей. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности. В группах созданы условия для двигательной активности детей, организуются подвижные и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Большинство детей в средних группах испытывают эмоциональное благополучие, что является основой их физического и психического здоровья. Они положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования. Предметно - пространственная среда во всех возрастных группах соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Во всех возрастных группах имеются атрибуты для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту.

С 13.12.2022г. по 26.12.2022 года в группах № 7,8,9,10 был проведен **тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»**. Тематический контроль показал, что речевое развитие детей в ДОУ №129 «Белоснежка» соответствует среднему уровню программных требований. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на должном уровне, проводится в системе, согласно программным требованиям учитывая возрастные особенности детей. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию речи детей. В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Педагоги групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Однако анализ результата показывает, что проводимая работа недостаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. У многих детей не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

В течение учебного года проводился ежемесячный **оперативный контроль**. В каждой группе проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, готовность воспитателя к организованной образовательной деятельности, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по познавательному и речевому развитию в группах и т.д. Проведение оперативного контроля в ДОУ сопровождалось сбором количественной информации, не требующей длительных наблюдений. Он позволил определить качество осуществления различных видов деятельности.

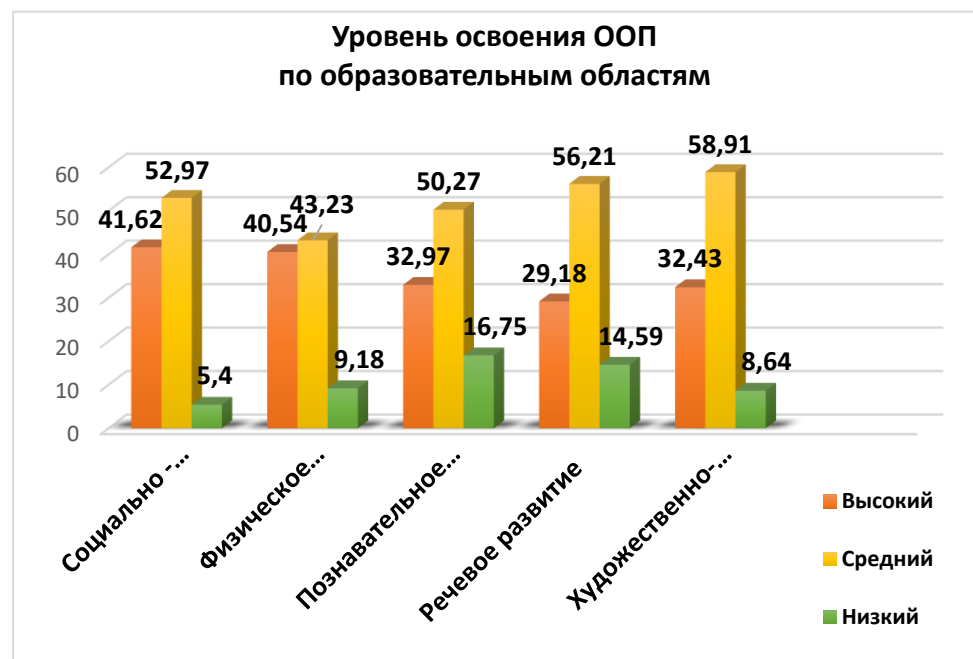
В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле 2022 г педагогами МБДОУ проводилась **оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики**. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ №129.

Периодичность диагностики в МБДОУ №129 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

На конец 2021-2022 учебного года результаты освоения детьми ООП, групп общеразвивающей направленности, составило **96%**. В образовательных областях: «Физическое развитие» - 96 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 95 %, «Познавательное развитие» - 96%, «Социально-коммуникативное развитие» - 98%, «Речевое развитие» 97 %.

На начало 2022-2023 учебного года результаты освоения детьми ООП составило **85%**. В образовательной области «Физическое развитие» - 91 %, «Социально-коммуникативное развитие» - 87%, «Познавательное развитие» -83%, «Художественно-эстетическое развитие» - 91%, «Речевое развитие» 85 %.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи. В целом образовательная область «речевое развитие» детей является проблемным для дошкольников. Предполагаемая причина: задержка речевого развития детей младших и логопедических групп. Педагоги ДОУ для детей низкого и среднего уровней составляют индивидуальные маршруты, проводят коррекционно-развивающую, индивидуальную работу. Планируется работа по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха. С целью ознакомления с итогами результатов мониторинга проводятся индивидуальные встречи с родителями.



Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Коррекционная работа в ДОУ детей с ОНР

В 2022 году деятельность по квалифицированной коррекции недостатков развития детей осуществлялась через организацию работы в двух группах компенсирующей направленности.

Для получения качественного образования детей с ОВЗ в 2022 году педагогическим коллективом разработана и реализуется Адаптированная общеобразовательная программа МБДОУ для детей с ФФНР и Адаптированная общеобразовательная программа МБДОУ для детей с ТНР на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева.

Основными направлениями логопедической работы включали в себя диагностику, целью которой является своевременное выявление, предупреждение и преодоление речевых нарушений у воспитанников. Консультативная работа, целью которой является пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников и педагогов ДОУ.

На занятиях велась работа по постановке и автоматизации в речи дефектно произносимых звуков; по развитию фонематического слуха и восприятия; работа над слоговой структурой слов, по формированию правильного речевого дыхания и развитию, и совершенствованию мелкой моторики пальцев рук, а также по формированию лексико-грамматического строя речи.

С детьми, посещающими группы компенсирующей направленности коррекционная работа проводилась по индивидуальным образовательным маршрутам.

На конец 2021-2022 учебного года логопедическое обследование прошли 29 детей подготовительной группы с ОНР. На основании результатов логопедического обследования можно обобщить следующие данные:

Показатели		на начало 2021-2022 учебного года	на конец 2021-2022 учебного года
По звукопроизношению	высокий уровень	9 ребенка (31%)	16 детей (59%)
	средний уровень	17 детей (59%)	11 ребенка (41%)
	низкий уровень	3 ребенка (10%)	
Развитие лексико-грамматической стороны речи	высокий уровень	4 ребенка (14%)	15 детей (56%)
	средний уровень	21 детей (72%)	12 детей (44%)
	низкий уровень	4 ребенка (14%)	
Развитие связной речи	высокий уровень	3 детей (10%)	17 детей (63%)
	средний уровень	22 детей (76%)	10 детей (37%)
	низкий уровень	4 ребенка (14%)	

Итог	на высоком уровне	6 ребенка (21%)	13 детей (48%)
	на среднем уровне	18 детей (72%)	14 детей (52%)
	на низком уровне	5 ребенка (17%)	0 детей (0%)

На основании результатов логопедического обследования детей подготовительной группы ФФНР №11 в количестве 16 человек на **начало 2022-2023 учебного года** можно обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Показатели		на начало 2022-2023 учебного года
По звукопроизношению	высокий уровень	0 ребенка (0%)
	средний уровень	12 детей (75%)
	низкий уровень	4 ребенка (25%)
Развитие лексико-грамматической стороны речи	высокий уровень	0 ребенка (%)
	средний уровень	11 детей (69%)
	низкий уровень	5 ребенка (31%)
Развитие связной речи	высокий уровень	0 ребенка (%)
	средний уровень	11 детей (69%)
	низкий уровень	5 ребенка (31%)
Итог	на высоком уровне	0 ребенка (%)
	на среднем уровне	11 детей (69%)
	на низком уровне	5 ребенка (31%)

На основании результатов логопедического обследования детей старшей группы с ОНР №10 в количестве 15 человек на **начало 2022-2023 учебного года** можно обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Показатели		на начало 2022-2023 учебного года
По звукопроизношению	высокий уровень	0 ребенка (0%)
	средний уровень	6 детей (40%)
	низкий уровень	9 ребенка (60%)
Развитие лексико-грамматической стороны речи	высокий уровень	0 ребенка (%)
	средний уровень	7 детей (47%)

Развитие связной речи	низкий уровень	8 ребенка (53%)
	высокий уровень	0 детей (10%)
	средний уровень	5 детей (33%)
	низкий уровень	10 ребенка (67%)
Итог	на высоком уровне	0 ребенка (0%)
	на среднем уровне	6 детей (40%)
	на низком уровне	9 ребенка (60%)

Также в течение учебного года педагогами совместно с психологами проводилась работа по выявлению воспитанников раннего дошкольного возраста, имеющих сильное отставание в развитии речи с целью своевременного предупреждения и преодоления речевых нарушений.

В течение 2022 года учителями логопедами были обследованы 164 ребенка младших, средних и старших группы №5,3,4,6,12,7,8,9 для определения уровня речевого развития. По итогам диагностики проведена работа с родителями детей имеющих задержку в развитии речи. Каждый родитель получил результаты диагностики и рекомендации учителя-логопеда.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием, но остаются и проблемы.

Вывод: В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования воспитательно-образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Коррекционная работа за прошедший отчетный период была достаточно продуктивной, о чем свидетельствуют результаты.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №129 «БЕЛОСНЕЖКА»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	226 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 13,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 13,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/ 13,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 76,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 76,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 23,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 65,4 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 38,5 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 26,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	5 человек/ 19,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	4 человека/ 15,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 73,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 61,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность всего/ в расчете на одного воспитанника	947,8 кв.м/4,2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По итогам самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Разработанная и реализуемая в МБДОУ ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

3. Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания ООП МБДОУ.

4. Условия: психолого-педагогические, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

5. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

Анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОУ и его педагогического коллектива» в мае 2022 года показало высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении – 85%. Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, акции, родительские гостиные и т.п.).

Прошнуровано

Пронумеровано

25

листов

Заведующий МБДОУ №129 «Белоснежка»



Р.М. Усманова

